

***“Todos los triunfos nacen
cuando nos atrevemos
a comenzar”***

Introducción

En las Cajas Populares la Educación Cooperativa es uno de nuestros principios más importantes y de acuerdo a la ideología cooperativa es el quinto de nuestros principios Cooperativos, ya que implica una filosofía de vida que trae consigo un beneficio propio y para los demás.

Estos próximos materiales que estás a punto de estudiar tienen la finalidad de facilitarte la adquisición de elementos cooperativos para que en tu papel como Socio puedas participar más activamente y aprovechar al máximo los beneficios que trae consigo el ser un auténtico cooperativista, principalmente ahora que estás dispuesto a vivir el proceso y convertirte en Socio Excelente.

No dudes en contactar al facilitador para que resuelva todas las dudas que se te presenten, de lo contrario si la información no queda clara, el quinto principio estaría de más, recuerda que podemos lograr muchas cosas con una buena dosis de optimismo, por lo tanto hay mucho que aprender y compartir con la obligación moral de prepararse para los retos que enfrente la Caja.

Que el estudio de estos materiales, promueva en ti, la motivación por aprender más de tu Caja, que amplíe tus horizontes acerca del Movimiento Cooperativo y que se traduzca en lograr nuevas aptitudes que trasciendan en actitudes que se reflejen en el fortalecimiento y trayectoria de nuestra Cooperativa.

¡Bienvenido!

Tema 1

“Triunfar es el resultado de esforzarse siempre, hasta llegar a la meta”

La Educación en nuestra actualidad

Actualmente muchas instituciones educativas y empresas ofrecen capacitaciones en línea donde las personas pueden adquirir nuevos conocimientos o actualizarse sobre temas de interés y así poder aprovechar los tiempos utilizando las nuevas tecnologías y redes sociales para capacitarse. Pero algo que esta modalidad no puede sustituir es la interacción, la sociabilidad, empatía, solidaridad pero sobre todo la certeza de que quien se está capacitando es el interesado, además del beneficio del trabajo en equipo a través de las dinámicas vivenciales.

Por ello es que Caja San Rafael sigue apostando a las capacitaciones presenciales ya que ésta nos permite poder perfilar candidatos a prospectos a Directivos. Pero tampoco podemos quedar aislados de una realidad que cada día es más apremiante y necesaria para muchos, por tal motivo estamos trabajando en una plataforma de capacitación en línea que en un futuro estará disponible para todos nuestros Socios, pero sobre todo para aquellos de sucursales foráneas, facilitándoles así el acceso a diversos programas como este.

Hoy más que nunca quedó al descubierto para muchas instituciones que el no contar con plataformas educativas puede ser un obstáculo. Existen muchas que cuentan con ello desde mucho tiempo atrás y lo ofrecen como una ventaja competitiva ante los demás; pero en las circunstancias que se viven actualmente por COVID 19 fue una limitante para quienes no estaban preparados con las tecnologías necesarias y tuvieron que implementar las redes sociales como estrategias para poder continuar con las habilidades educativas que se vieron limitadas de manera virtual.

Trabajar a distancia, comunicarnos virtualmente para el trabajo, escuela o con familiares y amigos es una necesidad u obligación para mantener la “sana distancia” por el coronavirus. Utilizar las computadoras, o cualquier otra herramienta con internet para comunicarnos suena sencillo pero hay al menos dos complicaciones: tener acceso a los aparatos conectados a internet y conocimientos para hacerlo.

Considerando que pasamos de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a las TAC (Tecnologías para el Aprendizaje y la Cooperación), es decir que no solo es colocarse enfrente de un aparato para recibir datos sino que requerimos interactuar, cooperar, hacer trabajo en equipo. Viene entonces el dilema ¿estamos preparados para ello?

Veamos estos tiempos de coronavirus como un reto y una oportunidad para aprender más, en cooperación de las diferentes generaciones; una educación que nos motive a seguir aprendiendo, en cualquier lugar, condiciones y con personas diversas.

Historia de la educación en línea

La educación en línea surgió a partir de la necesidad de brindar educación a los alumnos que no pueden asistir a un salón de clases. Esta modalidad de estudios no solo se utiliza como herramienta auxiliar, sino como un aprendizaje efectivo que ayuda a personas de cualquier edad o género.

Creado para satisfacer la demanda educativa de ciertos grupos, los antecedentes de este modelo educativo son los cursos por correspondencia, utilizados por alumnos que se encontraban en lugares aislados y no tenían oportunidad de asistir a una escuela convencional.

En un principio se creó con la intención de que la población adulta comenzara sus estudios, con métodos especiales y en ciertos horarios. Esta forma de estudio beneficia la manera de aprender diversos temas, sin ninguna clase de restricción; el alumno es más libre ya que avanza a su paso, dependiendo de sus habilidades y nivel de compromiso.

Historia de la educación en línea en México

Para 1921 la Secretaría de Educación Pública empieza a crecer en zonas rurales, las cuales tenían un significado especial en cuanto a agencia cultural y para las que se comenzaron a crear programas dirigidos a los maestros. En un principio no se contaba con un programa estructurado, ya que no se regían como la escuela tradicional.

En el año de 1939 la educación basada en sistemas abiertos, apareció como ley en la educación pública y obtuvo el nombre de Misiones Culturales; se necesitaba capacitar a los profesores y la mejor manera de hacerlo era por medio de correspondencia en donde las lecciones y los cuadernos de trabajos eran mandados a los maestros y la evaluación final sería por medio de un cuestionario en la última hoja del cuadernillo.

En el año de 1969 una Universidad del Reino Unido tuvo influencia en México y para 1972 la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creó el Sistema de Universidad Abierta (SUA) deseando extenderse a más lugares y distintos sectores realizando nuevos sectores prácticos de la educación.

En 1995 la UNAM creó un centro de alta tecnología para la educación a distancia, cuya finalidad fue crear una plataforma que pudiera impartir cursos a distancia y que fuera capaz de crecer en los próximos años.